



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ладыкина И.Н.
от «31» августа 2024 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УР
Бочкова М.Н.
от «31» августа 2024 г.



«Утверждено»
Директор школы
Бочков. С.М.
от «31» августа 2024г.
Приказ № 86

Рабочая программа
по родному (татарскому) языку
9 класс

Разработала: учитель татарского языка и литературы
I квалификационной категории
Лещёва Гульгена Арифзановна

2024-2025 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				
1.1.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Что делать при стрессе? Хорошие и вредные привычки.	9	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.2	Эмоциональный интеллект. Какой я?	8		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка
	Итого по разделу		1	https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Раздел 2. Мир вокруг меня				
2.1.	Достижения науки и техники. Великие открытия. “Умный дом”	17	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.2	Экология	8		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
2.3	Путешествуем!	8		Методическая копилка учителей татарского языка
2.4.	Онлайн-общение. Общаюсь с друзьями.	8		https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу		1	
Раздел 3. Мир моих увлечений				
3.1.	Планы на будущее. Выбор профессии. Востребованные профессии. Мечты - ожидания.	9	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
3.2.	Выбор профессии. Профессиональные учебные заведения. Работа.	8		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка
	Итого по разделу		1	https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Раздел 4. Моя Родина				

4.1.	Республика Татарстан. Достижения Республики Татарстан: экономика, культура, спорт. Народы России.	8	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
4.2.	Выдающиеся представители татарского народа. Татары в России и в мире.	8 8		Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал
4.3	Защитники Отечества. 9 Мая - День Победы.	3		Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал
	Итого по разделу			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://
	Общее кол-во часов	102 ч	4	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/

Календарно-тематическое планирование


№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир моих увлечений – 7 ч			
1	Планы на будущее. Мечты и ожидания. Использование в предложениях конструкций «... барырга тели»; «... барасы килә».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
2	Мечты и ожидания моих друзей. Использование в предложениях конструкций «... барырга тели»; «... барасы килә».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
3	И мечты, и ожидания бывают разными. Использование в предложениях конструкций «... барырга тели»; «... барасы килә».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
4	Пусть сбываются мечты! Глаголы повелительного наклонения III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
5	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Мечты и ожидания».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
6	Входная контрольная работа.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
7	РНО. Мечты и ожидания. Вводные слова. Глаголы повелительного наклонения III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Моя Родина – 5ч			
8	Татары в России и в мире. Однородные члены предложения, средства связи между однородными членами предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
9	Татары, живущие за рубежом. Однородные члены предложения, средства связи между однородными членами предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
10	Татары в России. Однородные члены предложения, средства связи между однородными членами предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
11	Уважение к родному языку. Виды и типы простых предложений.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
12	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Татары в России и в мире». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 7ч.			
13	Достижения науки и техники. Великие открытия. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
14	Кто первый? Наречия времени. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
15	Самые ненужные открытия. Наречия времени.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		

	Сложноподчиненные предложения с придаточным причины.			
16	Технологии будущего. Наречия времени. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
17	Восхищаюсь учеными – первооткрывателями! Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, ләкин, да (дә), та (тә), яки.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
18	Контрольная работа по теме «Достижения науки и техники».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
19	РНО. Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Достижения науки и техники. Великие открытия». Видеопрезентация «Великие открытия, которые потрясли мир»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 6 ч			
20	Достижения науки и техники. Экология. Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, ләкин, да (дә), та (тә), яки.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
21	Природные катаклизмы. Сравнения-уподобления. Сложносочиненные предложения с союзами.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
22	День Земли. Сравнения-уподобления. Сложносочиненные предложения с союзами.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
23	Охрана природы. Открытия в экологии. Что я могу сделать? Вводные слова. Обращения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
24	Проект. «Экологические проблемы и пути их решения»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
25	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Достижения науки и техники. Экология»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир моего «Я» -6 ч.			
26	Здоровье. Здоровый образ жизни. Что делать при стрессе? Вопросительные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
27	Я смогу подготовиться! Сложноподчиненные предложения с придаточным времени, образованные с помощью деепричастия на -гач (-гәч), -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
28	Умные мысли и цитаты. Сложноподчиненные предложения с придаточным времени, образованные с помощью деепричастия на -гач (-гәч), -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
29	Школьный стресс. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза чөнки, относительного слова шуңа күрә.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
30	Здоровый образ жизни. Полезные советы. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза чөнки, относительного слова шуңа күрә.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
31	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Моя Родина – 5 ч			
32	Народы России. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза чөнки, относительного слова шуңа күрә.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
33	Путешествую по стране. Сложноподчиненные	УМК «Сәлам»		

	предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза ченки, относительного слова шуңа күрә.	//URL:http:// selam/tatar/		
34	Малочисленные народы России. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза ченки, относительного слова шуңа күрә.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
35	Проект «Малочисленные народы России»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
36	Контрольная работа по теме «Народы России».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 4 ч.			
37	РНО. Путешествуем! Вопросительные местоимения. Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, ләкин, да (дә), та (тә), яки.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
38	Путешествие мечты. Наречия места. Сложносочиненные предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
39	Будь осторожен. Наречия места. Сложносочиненные предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
40	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Мир вокруг меня». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Моя Родина – 5 ч.			
41	Выдающиеся представители татарского народа. Составные имена существительные и соединительные союзы.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
42	Поющие татарки. Составные имена существительные и соединительные союзы.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
43	Мой кумир – кинозвезда. Сложноподчиненные предложения с придаточным времени, образованные с помощью деепричастия на -гач (-гәч), -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
44	Проект «Выдающиеся представители татарского народа».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
45	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Выдающиеся представители татарского народа»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 5 ч.			
46	Достижения науки и техники. “Умный дом”. Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, ләкин, да (дә), та (тә), яки.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
47	Записки блогера «Дома в разных странах мира». Сложноподчиненные предложения с придаточным условия.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
48	Легко ли построить дом? Сложноподчиненные предложения с придаточным условия.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
49	Практическая работа. Видеоэкскурсия «Мой дом – моя крепость».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
50	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Достижения науки и техники». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 6ч			
51	Эмоциональный интеллект. Какой я? Составные и производные имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
52	Темперамент. Типы темперамента. Составные и производные имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		

53	Язык тела. Сложноподчиненные предложения с придаточным условия.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
54	Средства общения. Сложноподчиненные предложения с придаточным условия.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
55	Мои чувства и эмоции. Сложноподчиненные предложения с придаточным условия.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
56	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Эмоциональный интеллект. Какой я?»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 5 ч.			
57	Онлайн-общение. Общаюсь с друзьями. Использование в предложениях конструкций «... барырга тели»; «... барасы килә».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
58	Выбор друга. Использование в предложениях конструкций «... барырга тели»; «... барасы килә».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
59	Каким должен быть друг? Отрицательные местоимения. Прямая и косвенная речь.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
61	Итоговая контрольная работа за год.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 6 ч.			
62	РНО. Выбор профессии. Профессиональные учебные заведения. Работа. Простые и сложные предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
63	24 часовая работа?! Простые и сложные предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
64	Один день без работы. Биржа труда. Простые и сложные предложения.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
65	Готовься к собеседованию! Сложносочиненные предложения и собирательные союзы.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
66	Устраиваюсь на работу. Сложносочиненные предложения и собирательные союзы.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
67	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Моя Родина – 1 часа			
68	Обобщающее повторение	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		

Лист согласования к документу № 30092417 от 30.09.2024
Инициатор согласования: Бочков С.М. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2024 20:03

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бочков С.М.		 Подписано 30.09.2024 - 20:03	-